

Достойное учебное заведение

Практически все учительство Псковщины вышло из Мариинской гимназии

Старт массовому женскому образованию в России дал еще Петр I. Царь издал указ, согласно которому запрещалось венчать «неграмотных дворянских девушек, которые не могут написать хотя бы свою фамилию». Мариинская гимназия в Пскове была создана, в том числе и для того, чтобы повысить уровень грамотности среди женщин.



Практически все учительство Псковщины вышло из Мариинской гимназии. На изучение иностранных языков в гимназии отводили много учебных часов, считая их чуть ли не профильными предметами. Не случайно из псковской «Мариинки» вышло немало преподавательниц иностранных языков. В разные годы в программы входили и другие предметы, ряд из них – в свете новейших достижений науки того времени: гигиена, в чем-то пересекающаяся с нашей экологией, экономика, межпредметный курс естественной истории и физики... По окончании специального – дополнительного – класса гимназистки получали право преподавать.

В 1875 году при гимназии были учреждены педагогические курсы для подготовки домашних учительниц и учительниц для начальных школ. Педагогические курсы существовали в виде восьмого дополнительного класса. Для практических занятий при педагогических курсах была создана образцовая школа. Содержались педагогические курсы Псковским губернским земством. Создание таких

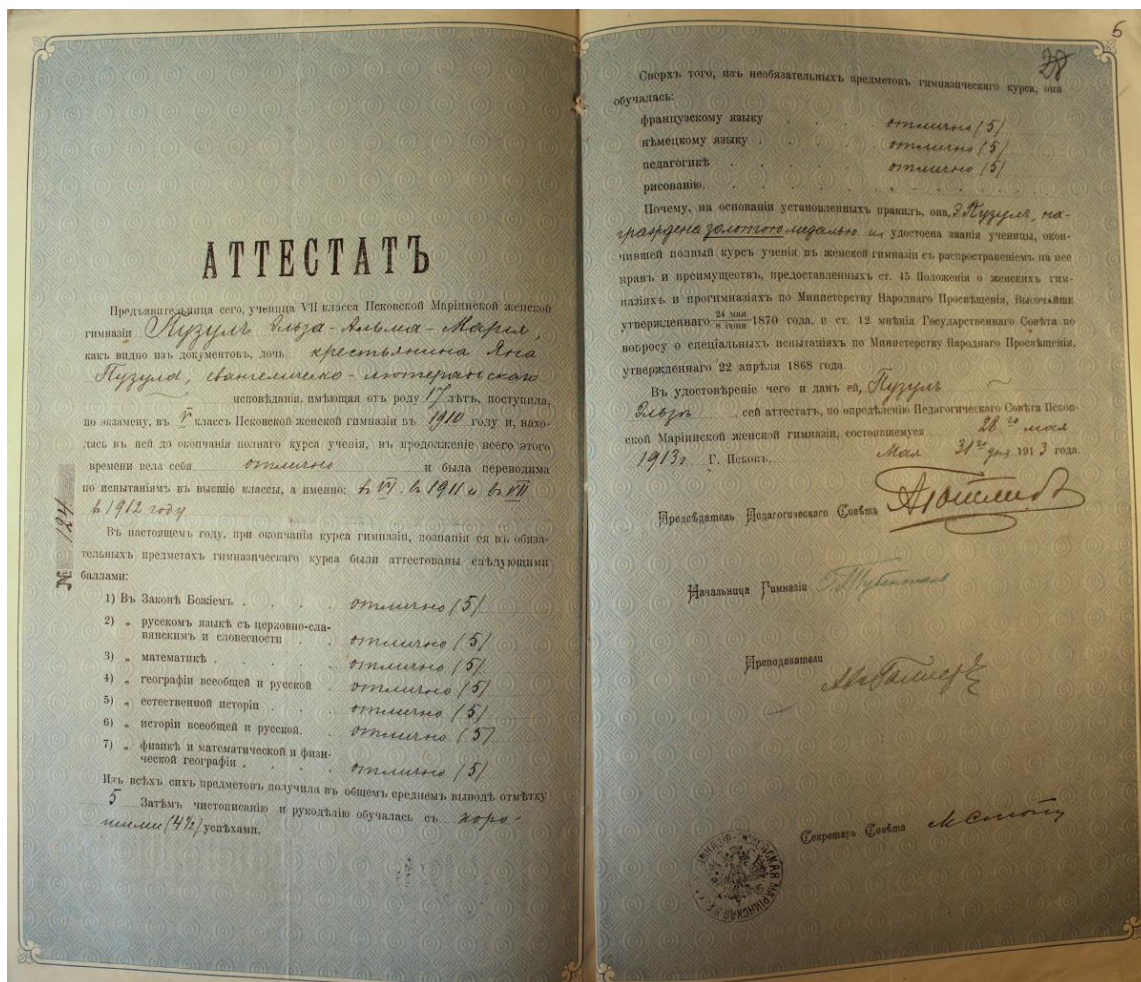
курсов должно было покрыть дефицит в учительских кадрах в губернии, в которой во второй половине XIX века в большом количестве начинают возникать начальные образовательные школы. Через 13 лет существования педагогических курсов нужда в них исчезает. Более квалифицированные кадры готовили в учительской семинарии.

15 марта 1895 года попечителем Санкт-Петербургского учебного округа было утверждено преобразование курсов и школы в рукодельную школу и приготовительный класс. В 1907 году рукодельная школа была закрыта. На основании распоряжения Министерства народного просвещения от 18 мая 1916 года было разрешено организовать при гимназии одногодичные курсы с педагогическим и общеобразовательным отделениями. Программа педагогических курсов была рассчитана на один год обучения и состояла из теоретического и практического курсов.

Новые правила о женских гимназиях 1916 года ставили перед женскими гимназиями две цели: выпускать подготовленных учительниц для начальных народных школ и давать ученицам законченное образование.

По окончании гимназии каждая выпускница получала аттестат. Если девушки завершали обучение на «отлично», то им вручали медаль и карточку с фотографией. Награды делились на три степени: первая – похвальный лист и книга, вторая – книга, третья – похвальный лист. Чтобы получить награду первой степени, необходимо было иметь все пятерки, для второй разрешалось иметь одну четверку, награда третьей степени допускала тройку.

В Государственном архиве Псковской области сохранились документы, подтверждающие высокий уровень успеваемости среди гимназисток.



[Аттестат Пузуль Эльзы-Марии об окончании Псковской Мариинской женской гимназии. 31 мая 1913 г. \(ГАПО. Ф. 7. Оп. 1. Д. 202. Л. 4-5.\)](#)



Мариинскую гимназию окончила [Елизавета Васильевна Брадис](#) – мать великого математика Владимира Брадиса. По окончании гимназии Елизавета Васильевна преподавала в частной школе, была воспитательницей в псковском приюте Святой Ольги. С 1888 года работала штатной учительницей в Александровском Петрово-Посадском училище.

Мариинские женские гимназии заложили серьезную основу для всей системы женского всеобщего классического среднего образования в России. А оно, надо сказать, к началу XX века было достаточно распространено. По состоянию на 1913 год, в стране насчитывалось 35 Мариинских женских гимназий, в которых учились 16 тысяч девушек.

СВ



Свидетельство Ю.Р. Штейн, выпускницы Псковской Мариинской женской гимназии, на звание домашней учительницы. 4 ноября 1886 г. ГАПО. Ф. 7. Оп. 1. Д. 219. Л. 11.

>>>>