

## Игровая программа

«Раз, два, три, четыре, пять, мы идем грибы искать!»

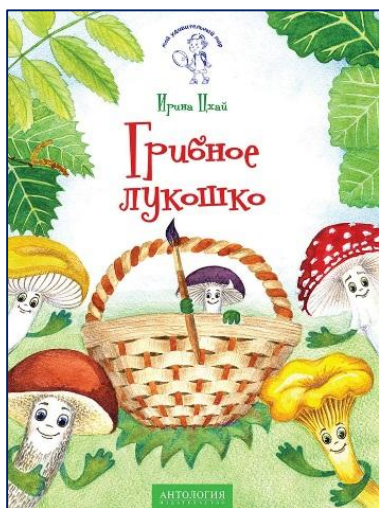
по книге Ирины Цхай «Грибное лукошко»

Особенность данного сценария - это сценарий-конструктор.

Сама книга «Грибное лукошко» представляет собой последовательное знакомство с различными видами грибов, которые собирает в свою корзинку девочка Катя. Грибы подробно описываются. В конце дается небольшая информация о микроскопических грибах - дрожжах. При подготовке сценария по данной книге возникли несколько задач:

- прорекламирровать книгу
- раскрыть тему «грибы»
- увлечь детей содержанием книги, придумать интерактив.

Данный вид сценария (сценарий-конструктор) позволяет накапливать материал по одной теме, но в различном направлении и форме, а в дальнейшем использовать отдельные блоки в зависимости от цели мероприятия. Например, если мероприятие представляет собой информационно-познавательные час, и необходимо максимально подробно объяснить детям, что такое грибы, то нужно накапливать и использовать теоретический и наглядный материал. Если же цель - увлечь ребят, то необходимо больше интерактивных заданий, тогда нужно использовать их максимально, сократив теоретическую часть. Одна часть сценария-конструктора остается неизменной - это книга. В данном случае это книга Ирины Цхай «Грибное лукошко». В самой книге уже есть достаточный теоретический материал. Вначале мероприятия происходит знакомство детей с книгой и чтение отрывков, а далее включаются интерактивные задания.



**Оборудование:** Книги Ирины Цхай в максимальном количестве (на данном мероприятии 4 экз.), книжная выставка «Грибы», плакат с изображением контуров грибов и изображения грибов к нему, мягкая игрушка-гриб, музыкальное оборудование для игры «Назови гриб».

Здравствуйтесь, ребята! Сегодня мы познакомимся с очень интересной и познавательной книжкой, которая вышла в издательстве «Антология». Эта книга называется «Грибное лукошко», написала ее Ирина Цхай.

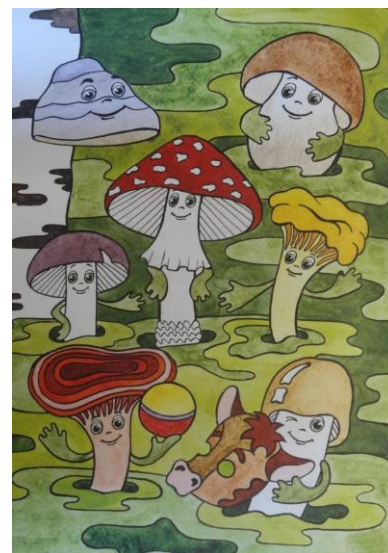
В книге девочка по имени Катя отправилась за грибами. Много грибов повстречалось ей в лесочке, и каждый грибок рассказывал Катюше как его звать - величать, где он живет, и по каким приметам его искать нужно. Пытались и ядовитые грибы к Кате в корзинку пробраться, но другие грибы, съедобные, девочку предупреждали об опасности. Много нового и интересного узнала Катенька от своих новых друзей, теперь всегда в лесу сможет полную корзинку грибов набрать! Прочитайте и вы книгу Ирины Цхай «Грибное лукошко» и ваша «тихая охота» всегда будет удачной!

Ну а сейчас предлагаем поиграть и тоже познакомиться с различными грибами, как героиня книги.

**Конкурс «Угадай грибок по описанию».** Ведущий зачитывает описание грибов из книги «Грибное лукошко» (выборочно *со 2 по 13 страницу*), ребята отгадывают. Кто отгадал - получает карточку с изображением гриба.

Какие вы молодцы, какие грибники, видно любите с мамами и папами в лес ходить, грибы собирать. А все ли грибы собирать можно? Как определить, можно срезать гриб или нельзя? (*ответы детей*).

Действительно, ребята, есть в лесу не только съедобные, но и ядовитые грибы. Вот и героине книжки Кате папа рассказал про один из самых известных ядовитых грибов, - какой? Правильно, мухомор. Вот послушайте! (*зачитывается отрывок из книги на странице 15*).



Но не всегда, если гриб несъедобный - он обязательно ядовитый. Бывают грибы, которые есть нельзя, но польза от них большая человеку. Например, гриб трутовик (*зачитывается отрывок из книги на странице 14. Если есть такая возможность, демонстрируется гриб трутовик*).

Ребята, предлагаем поиграть в игру «**Назови грибок**». Под музыку передаем из рук в руки мягкую игрушку-гриб. На ком музыка остановится, тот должен назвать любой гриб.

А теперь усложним задачу, поиграем в игру «**Съедобное-несъедобное**». Делимся на 2 команды - «Съедобные грибы» и «Несъедобные грибы». Каждая команда по очереди должна назвать гриб, который относится к его категории. В помощь командам - книжная выставка «Грибы» несколько книг Ирины Цхай «Книжное лукошко». Вы можете подсматривать в книгах названия грибов, особенно это касается команды «Несъедобные грибы», их обычно знают намного хуже.

Молодцы, отлично запомнили грибы из книги Ирины Цхай «Грибное лукошко». А сможете ли вы узнать грибы не по описанию, а по контуру?

**Интерактив «Грибная полянка».** (На плакате с изображена лесная полянка, на полянке - контуры грибов, сами грибы отдельно, прикалываются скрепкой. Ребенок отгадывает гриб по контуру, если возникают затруднения, то загадывается загадка про тот гриб, контур которого отгадывает ребенок).

Загадки про грибы:

Разместился под сосной  
Этот гриб, как царь лесной.  
Рад найти его грибник.  
Это — белый... (боровик)

Этот миленький грибок  
Выбрал тихий уголок.  
Ножичком его ты срежь-ка,  
Ведь съедобна... (сыроежка)

Если их найдут в лесу,  
Сразу вспомнят про лису.  
Рыжеватые сестрички  
Называются... (лисички)

В шляпке беленькой на ножке  
Рос грибочек у дорожки.  
А теперь в корзинке пусть  
Полежит съедобный... (груздь)

На поляне шар лежит,  
Лишь наступишь — дым валит.  
Круглый гриб смешить мастак.





Это — дедушкин... (табак)

Будто смазанные маслом,  
Мы блестим на солнце красном.  
Как лесные дошколята,  
Под сосной растут... (маслята).

Лета первая примета:  
Под березой в холодке  
Гриб коричневого цвета  
На пятнистом корешке. (подберезовик)

Ножка белая, прямая,  
Шляпка красная такая,  
А на шляпке, на верхушке  
Беленькие конопушки. (мухомор)

Ребята, вы со всеми заданиями справились, теперь нужно вам побегать, порезвиться, предлагаю поиграть в **игру «Ежик и грибы»**. Ведущий - ежик, догоняет других участников - грибы, поймав, кладет их в корзинку - какое - то определенное место на площадке где сидят пойманные «Грибочки». Гриб, который поймали, должен громко назвать свое имя (подберезовик, лисичка и т.д.), можно называть и ядовитые грибы, но их сажают в отдельную «корзинку». Ежик громко объявляет всем другим участникам: «Я нашел белый/подберезовик/сыроежку и т.д. Остальные грибы, которых еж еще не поймал, слышат это и когда их поймают, должны назвать другие грибы, которые еще не названы. Данная игра предполагает огромное количество импровизаций.

Надеемся, что вы хорошо отдохнули и заодно узнали много новых и полезных сведений про удивительное царство грибов! До новых встреч!



*Сценарий подготовлен:*

*Никитина Д.А. - Детская экологическая библиотека «Радуга» МАУК «ЦБС» г. Пскова*