

Родом из военного детства

Методико-библиографическое пособие для руководителей детского чтения



«Если сегодня не познакомить детей с этими произведениями, то они, скорее всего, никогда их не прочтут. И в этом будет наша вина...»

И. И. Тихомирова

Лучшие произведения художественной литературы об участии детей в Великой Отечественной войне, созданные в период с июня 1941 по май 1945 года.

34 литературных портрета писателей военного времени. Их произведения — это самобытное явление прозы детской литературы, созданной очевидцами и участниками войны.

Школьная библиотека : Печатный орган Русской школьной библиотечной ассоциации. – 2015. – № 3-4 : Спецвыпуск : посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. – 160 с. Содержит полный текст книги одного из лучших специалистов по чтению в стране - Ирины Ивановны Тихомировой «Родом из военного детства».



Книга призвана отдать дань поколению, которое в детском возрасте пережило ужасы войны, показать, на какой литературе духовно росло это поколение, снабдить родителей, учителей, библиотекарей качественной литературой по этой теме.

С ее помощью библиотекари, учителя смогут на высоком качественном, эмоциональном, духовном уровне провести Праздники чтения, классные уроки, литературные вечера и другие мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Тихомирова, И. И. Родом из военного детства: школа развивающего чтения: (читаем, размышляем, выражаем в слове) : методико-библиографическое пособие для руководителей детского чтения, снабженное текстами литературных произведений для обсуждения с подростками / И. И. Тихомирова. — М.: РШБА, 2015. — 344 с.: ил. — (Приложение к журналу «Школьная библиотека». Серия «В помощь педагогу-библиотекарю»; Вып. 1)

Предполагается размещение полного текста книги на портале РШБА.

Замечательное подспорье для учителя, библиотекаря, родителей !

В этом пособии общая тема разбита на разделы, в каждом из которых дано введение в тему, методическая аннотация на рекомендуемые для чтения и обсуждения произведения, представлены сами тексты этих произведений и вопросы для обсуждения.

Цель пособия — в Год литературы и в рамках проекта РШБА «Читающая мама — читающая нация» познакомить взрослых и подростков с лучшими произведениями художественной литературы об участии детей в Великой Отечественной войне, созданными в период с июня 1941 по май 1945 года, содействовать формированию исторического и патриотического сознания нынешних школьников, привить им уважительное отношение к боевым и трудовым традициям ушедших поколений.

Всего в пособии кратко очерчены 34 литературных портрета писателей военного времени. Их произведения — это самобытное явление прозы детской литературы, созданной очевидцами и участниками войны.

Каждый раздел заканчивается списком дополнительной литературы по предлагаемой теме. Взрослым и детям предоставлена возможность выбора из нескольких произведений по избранной теме, наиболее для них интересных. Задача вопросов — побудить детей к осмыслению прочитанного материала и к высказыванию собственного мнения о поступках героев.

подавляющее большинство рекомендуемых для чтения литературных текстов — это рассказы, удобные для целостного восприятия. Они не требуют много времени для чтения вслух и дают возможность вести обсуждение по свежим впечатлениям.

В оформлении использованы рисунки московских школьников.